

KIT DIDATTICO



VALDÉS PRESENTA

RACCONTATO DA BENEDETTA ROSSI

KINA E YUK

ALLA SCOPERTA
DEL MONDO



UN FILM DI
GUILLAUME MAIDATCHEVSKY

UNA COPRODUZIONE FRANCIA CANADA ITALIA. VALDÉS. TFI STUDIO. FRANCE 3 CINEMA. LES PRODUCTIONS RIVARD. CHRISTAL FILMS PRODUCTIONS. ADLER ENTERTAINMENT. BNP PARIBAS PICTURES. CON LA PARTECIPAZIONE DI CANAL+ FRANCE TV
CON IL SISTEMA DI CMC TELEFILM CANADA. SODEC. YUKON FILM PRODUCTION FUND. CRÉDIT PROVINCIAL DU MANITOBA. FOTOGRAFIA DANIEL MEYER. MONTAGGIO VINCENT SCHMITT. MUSICHE ORIGINALI JULIEN JADUEN. SCENEGGIATURA GUILLAUME MAIDATCHEVSKY. GUILLAUME LONERGAN
TESTI GUILLAUME MAIDATCHEVSKY. MICHAËL SOUHAÏTE. COPRODOTTO DA MARCO COLOMBO. MATTIA DELLA PUPPA. PRODOTTO DA LAURENT ELAHLI. GAËL NOUAILLE. LAURENT BAUDENS. STUDIO VENDITE INTERNAZIONALI NEUVEN CONNECT

DAL 7 MARZO AL CINEMA



VALDES france-3cinema RIVARD CHRISTAL FILMS PRODUCTIONS BNP PARIBAS PICTURES CANAL+ france-tv TELFILM YUKON Maniloba Quebec

Belin:
ÉDUCATION

KINA E YUK

ALLA SCOPERTA DEL MONDO

UN FILM DI GUILLAUME MAIDATCHEVSKY

NARRATO DA BENEDETTA ROSSI

Nei cinema il 7 marzo 2024

Una coproduzione FRANCIA CANADA ITALIA, VALDÉS, TF1 STUDIO, FRANCE 3 CINEMA, LES PRODUCTIONS RIVARD, CHRISTAL FILMS PRODUCTIONS, ADLER ENTERTAINMENT, BNP PARIBAS PICTURES

Con la partecipazione di CANAL+, FRANCE TV

Con il sostegno di CNC, TELEFILM CANADA, SODEC, YUKON FILM PRODUCTION FUND, CRÉDIT PROVINCIAL DU MANITOBA Fotografia DANIEL MEYER

Montaggio VINCENT SCHMITT Musiche originali JULIEN JAOUEN Sceneggiatura GUILLAUME MAIDATCHEVSKY e GUILLAUME LONERGAN Testi GUILLAUME MAIDATCHEVSKY e MICHAËL SOUHAITÉ

Prodotto da LAURENT FLAHAULT, GAËL NOUAILLE e LAURENT BAUDENS Distribuzione in sala ADLER ENTERTAINMENT STUDIO Vendite internazionali NEWEN CONNECT

© 2023 – VALDÉS – TF1 STUDIO – FRANCE 3 CINEMA – LES PRODUCTIONS RIVARD – CHRISTAL FILMS PRODUCTIONS – ADLER ENTERTAINMENT – BNP PARIBAS PICTURES

Locandina realizzata da The Alamo

Il kit didattico è stato redatto da:

Sophie Delsol

Consulente didattica nella Haute-Garonne (Francia), esperta in educazione primaria

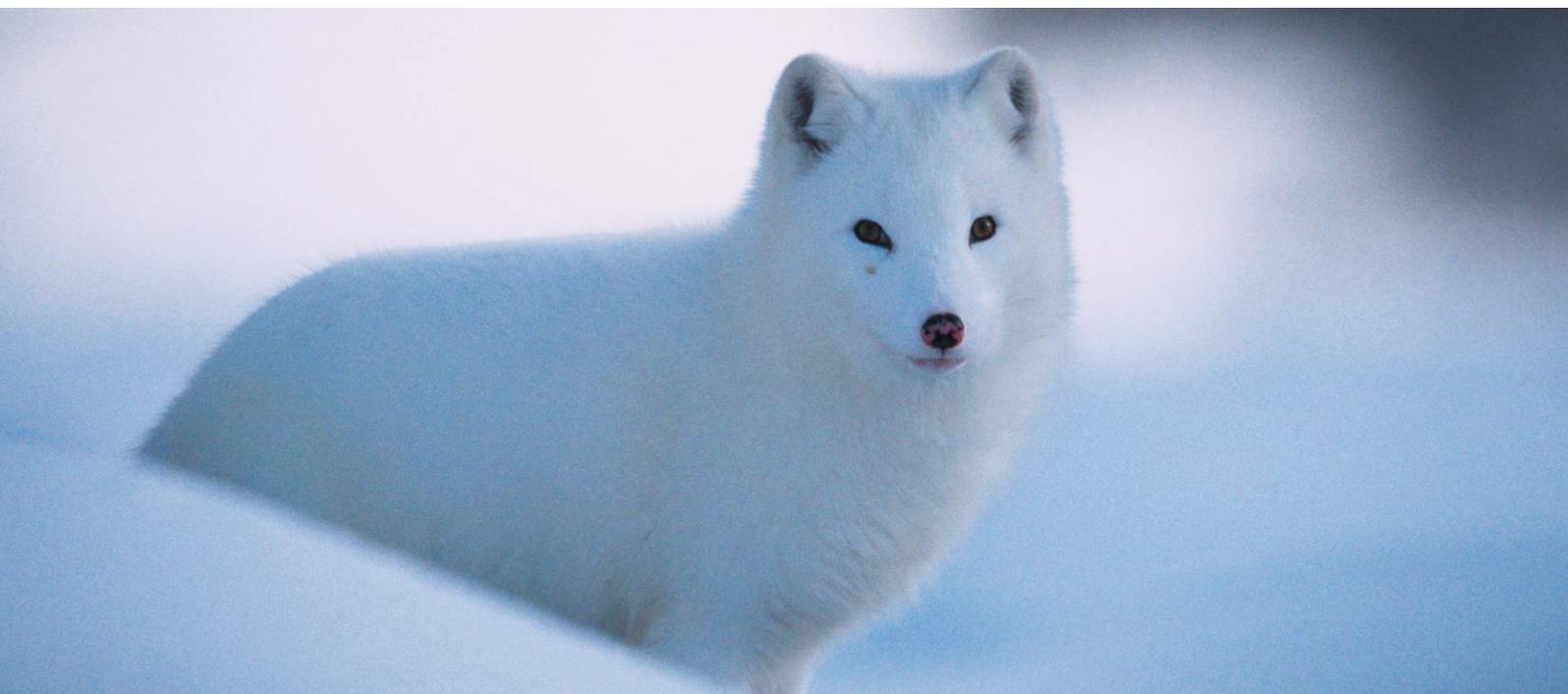
© Belin Éducation/Humensis, 2023

170 bis, boulevard du Montparnasse, 75680 Parigi Cedex 14, Francia



Indice

PRESENTAZIONE DEL FILM	3
PERCORSO 1 La fauna del Grande Nord	4
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la fauna del Grande Nord• Saperne di più sulla fauna del Grande Nord	
PERCORSO 2 Un racconto di animali	12
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire gli eroi di <i>Kina e Yuk alla scoperta del mondo</i>• Approfondire la comprensione della storia	
PERCORSO 3 I cambiamenti climatici	20
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire gli effetti dei cambiamenti climatici nell'area dell'Artico• Saperne di più sugli effetti dei cambiamenti climatici nell'area dell'Artico	





Presentazione del film

LA SINOSSI

Kina e Yuk, una coppia di volpi artiche pronta a fondare la propria famiglia, vivono in pace sulla banchisa del Grande Nord del Canada. La temperatura è insolitamente mite e il cibo scarseggia sempre di più, costringendo Yuk ad avventurarsi ogni giorno più lontano per provvedere alle loro necessità alimentari. All'improvviso, un terribile scricchiolio accompagna la frattura della calotta artica causata dallo scioglimento dei ghiacci che sconvolge la natura maestosa e separa le nostre volpi, lasciandole isolate ciascuna su un diverso frammento di banchisa. Kina e Yuk dovranno sfidare tanti pericoli ed esplorare nuovi territori nella speranza di ritrovarsi in tempo per la nascita dei loro piccoli.

LO SCENEGGIATORE-REGISTA

Guillaume MAIDATCHEVSKY è un regista francese di documentari per la televisione e di film per il cinema. Ha lavorato sia per produzioni indipendenti che per i principali canali televisivi francesi e internazionali, tra cui France Télévisions, National Geographic, BBC, Discovery e ZDF.

Esperto di fauna, è l'autore e il regista di storie perlopiù legate alla natura e alla tutela del pianeta. Sono stati gli studi di biologia a spingerlo piano piano a rivolgersi verso la regia di film a tema ecologista.

Guillaume ama far sognare e raccontare storie. Filma gli animali come filmerebbe degli attori, ad altezza di sguardo. Perché è convinto che, a prescindere dalla specie a cui apparteniamo, è a questo livello che si collocano le emozioni. Per Guillaume, ciascun animale possiede la propria personalità. I suoi film hanno l'ambizione di farla emergere per raccontare delle vere e proprie storie di valenza universale.

Prima di *Kina e Yuk alla scoperta del mondo* ha diretto altri due lungometraggi: *Aïlo - Un'avventura tra i ghiacci* (2018) e, più recentemente, *Vita da gatto* (2023), tratto da un romanzo di Maurice Genevoix (*Rroû*, 1931).

PERCHÉ STUDIARE *KINA E YUK ALLA SCOPERTA DEL MONDO*?

Kina e Yuk alla scoperta del mondo è la storia di una coppia di volpi artiche nel cuore del Grande Nord del Canada. Nella gioiosa scena iniziale le vediamo mentre scorrazzano attraverso i grandiosi paesaggi dell'Artico. Gli spettatori fanno presto ad affezionarsi a queste magnifiche e giocose volpi.

Come in ogni favola, però, accade qualcosa che sconvolge le loro vite. Saranno infatti separate e dovranno sopravvivere da sole nel mondo ostile dell'Artico. Ognuna di loro dovrà proteggersi dai diversi pericoli che si troverà ad affrontare. Dovranno anche trovare cibo e riparo, e soprattutto cercare di riunirsi per preparare l'arrivo dei loro piccoli.

Le avventure di questi personaggi permettono agli alunni di apprezzare la diversità dei paesaggi del Grande Nord e di scoprire i diversi animali emblematici di quest'area. Questo viaggio di iniziazione è quindi l'occasione per incontri a volte inaspettati che sottolineano l'importanza dell'aiuto reciproco e della solidarietà. La storia presenta anche dei predatori, aggiungendo tensione drammatica.

La preparazione alla visione del film fornirà agli alunni tra i 6 e 12 anni alcune conoscenze preliminari, in particolare sulla fauna del Grande Nord e dell'Artico in generale. In questo modo sarà più facile identificare i diversi tipi di paesaggio e le problematiche legate ai vari incontri che fanno le volpi. Una volta rientrati in classe, gli alunni potranno utilizzare questi concetti per affinare la loro comprensione della storia.

Attraverso l'avventura raccontata, il film permette infine di trattare il tema dei cambiamenti climatici. Ne mostra le ripercussioni sulla regione artica ed è quindi un buon punto di partenza per sensibilizzare gli alunni sul tema dello sviluppo sostenibile.



PERCORSO ①

La fauna del Grande Nord



Nome: _

Data: _



SCHEDA A

Gli animali del Grande Nord

6-9 anni

Il Grande Nord è una vasta regione intorno al Polo Nord. È costituita da pianure e montagne e dalla banchisa artica, una distesa di ghiaccio marino che si sposta sulla superficie dell'oceano.

Tra i due animali della stessa famiglia, seleziona la casella di quello che secondo te vive vicino alla banchisa:



Cosa noti a proposito degli animali che vivono vicino alla banchisa?

.....

Utilizzando i testi sottostanti come guida, scrivi i nomi degli animali del Grande Nord sotto la fotografia corrispondente:

L'ERMELLINO

È un piccolo carnivoro. In inverno il suo mantello è bianco, tranne la punta della coda che è nera. In estate diventa marrone, tranne il ventre che rimane bianco.

IL CARIBÙ

È una renna di colore chiaro. Ha il pelo folto, la coda corta e molto pelosa e orecchie piccole.

L'ORCA

È un mammifero marino. Ha il dorso nero, il ventre bianco e una macchia bianca dietro l'occhio. Il suo corpo possente è sormontato da una grande pinna dorsale.

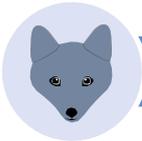
IL LEMMING

È un piccolo roditore. Ha la pelliccia folta e morbida e la coda molto corta. È di colore marrone in estate e bianco in inverno.



Nome: _

Data: _

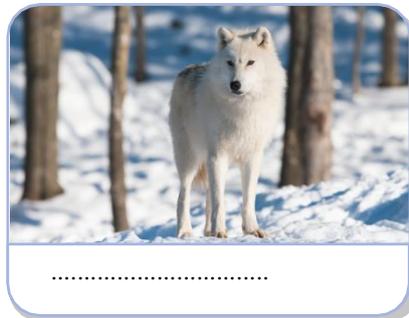
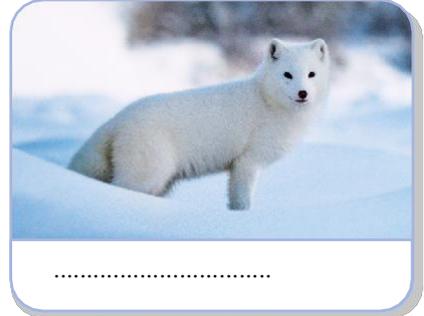
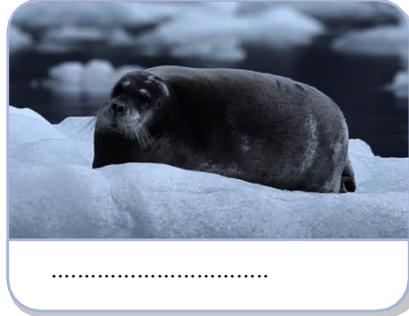
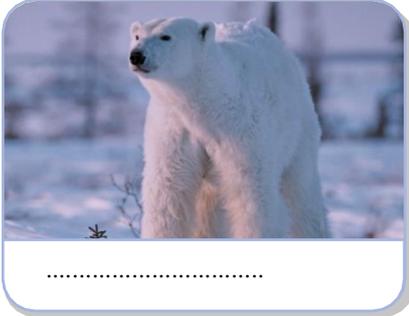


SCHEDA B

Gli animali del Grande Nord

9-12 anni

Scrivi i nomi degli animali del Grande Nord che riconosci:



Utilizzando i testi sottostanti come guida, scrivi i nomi degli animali del Grande Nord sotto la fotografia corrispondente:

L'ERMELLINO

È un piccolo carnivoro. Il corpo misura una trentina centimetri e la coda circa 10 cm. In inverno il suo mantello è bianco, tranne la punta della coda che è nera. In estate diventa marrone, tranne il ventre che rimane bianco.

IL CARIBÙ

È una renna di colore chiaro. Il suo corpo misura fino a 1,70 m ed è alto circa 1 m. Pesa circa 110 kg. Ha il pelo folto, la coda corta e molto pelosa e orecchie piccole.

L'ORCA

È un mammifero marino. Può misurare 9 metri e pesare fino a 9 tonnellate. Ha il dorso nero, il ventre bianco e una macchia bianca dietro l'occhio. Il suo corpo possente è sormontato da una grande pinna dorsale.

IL LEMMING

È un piccolo roditore. Misura non più di 15 cm e pesa circa 100 g. Ha la pelliccia folta e morbida e la coda molto corta. È di colore marrone in estate e bianco in inverno.



Nome: _

Data: _



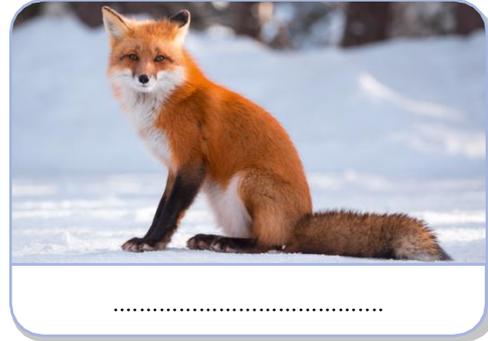
SCHEDA

La volpe

6-9 anni

Nel Grande Nord esistono due tipi principali di volpe: la volpe rossa e la volpe artica.

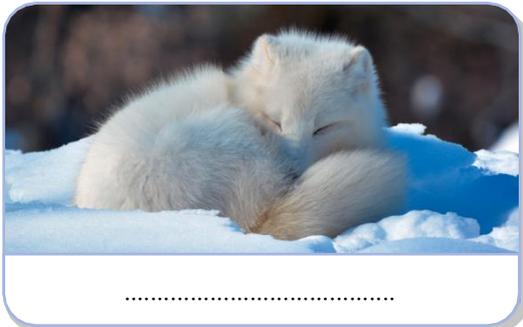
Scrivi il nome corrispondente sotto ogni foto:



Perché una delle volpi è bianca (o talvolta grigio-blu)? Seleziona la casella o le caselle che ti sembrano corrette:

- Perché preferisce questo colore.
- Per mimetizzarsi tra la neve e il ghiaccio.
- Per non essere confusa con le altre volpi.

Osserva le volpi che dormono.



Perché pensi che le volpi si siano raggomitolate? Seleziona la casella o le caselle che ti sembrano corrette:

- Perché non hanno molto spazio.
- Perché usano la coda folta per proteggere il muso e le zampe dal freddo.
- Per nascondersi.

Per molto tempo l'uomo ha cacciato le volpi artiche per farsi dei cappotti con la loro pelliccia. Perché la pelliccia è così interessante?

.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA D

La volpe

9-12 anni

Osserva le tre fotografie di una volpe artica in diversi periodi dell'anno, poi rispondi alle domande.



In inverno



In primavera



In estate

Quali cambiamenti noti?

.....
.....

Quale potrebbe essere il motivo?

.....

Osserva le fotografie della volpe artica e della volpe rossa, poi rispondi alle domande.



Volpe artica



Volpe rossa

In cosa si assomigliano? In cosa sono diverse?

.....
.....

In che posizione si mettono per dormire e perché?

.....
.....

Nome: _

Data: _

CYCLES 2-3

6-12 anni



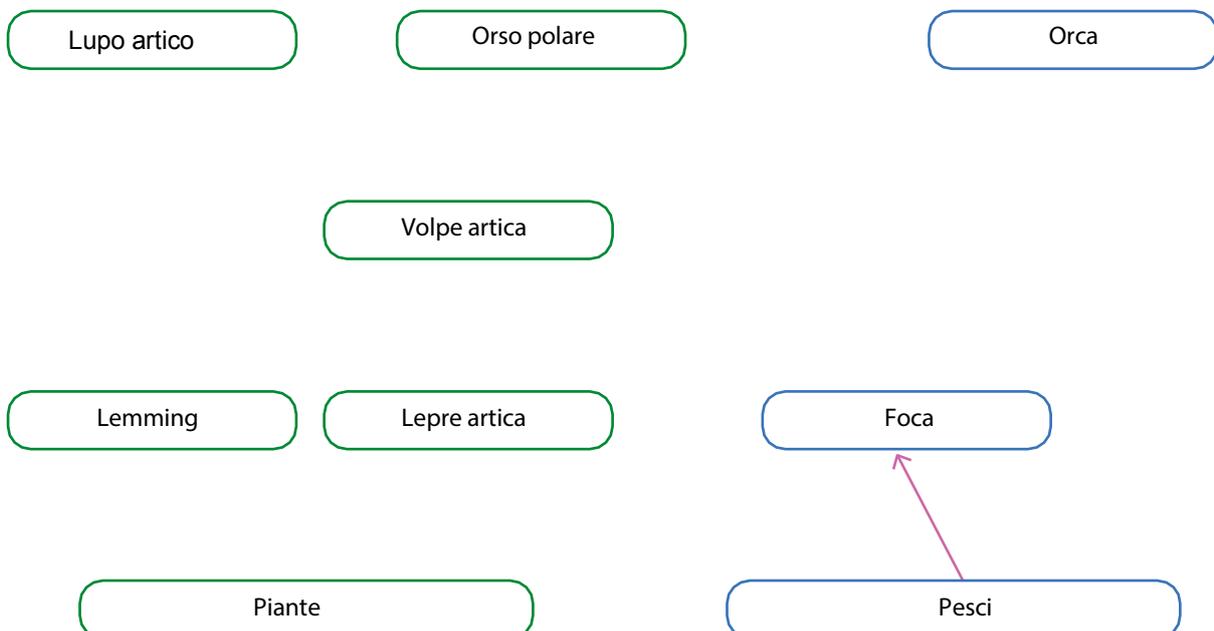
SCHEDA 1

Le catene di predazione nel Grande Nord

Leggi i testi qui sotto e ricostruisci le catene di predazione disegnando le frecce che corrispondono alle relazioni alimentari tra gli animali del Grande Nord.

L'ORSO POLARE Si nutre principalmente di foche. Il suo manto bianco gli permette di mimetizzarsi durante la caccia, nascondendo il muso nero con le zampe. È anche un buon cacciatore di pesci, che arpiona con i suoi artigli.	LA VOLPE ARTICA Si nutre di piccoli animali (lemming, lepri artiche, uccelli e le loro uova), che individua grazie al suo udito fine. Può anche seguire altri predatori (orsi polari e lupi) per nutrirsi dei loro avanzi: carcasse di foche e di caribù. Ma può essere essa stessa preda dei lupi.
IL LEMMING È il più piccolo mammifero dell'Artico. Si nutre di piante. Spesso è cibo prelibato per la volpe artica e l'ermellino. In inverno, vive al riparo sotto la neve e non esce quasi mai in superficie.	LA LEPRE ARTICA Si nutre di piante. I suoi principali predatori sono il lupo artico, la volpe artica e l'orso polare. Per sfuggire a questi predatori, può correre fino a 60 km/h grazie alle sue lunghe zampe posteriori.
L'ORCA È un mammifero marino che si nutre di pesci, foche e cuccioli di balena. È un superpredatore, perché non è preda di nessun altro animale.	IL LUPO ARTICO Quando è solo, caccia soprattutto lemming e lepri artiche. In branco, attacca animali più grandi come i caribù. Anche lui è un superpredatore.
LA FOCA Si nutre di pesci e piccoli crostacei. I suoi principali predatori sono l'orso polare, la volpe artica e l'orca.	

La freccia in basso significa "viene mangiato da": i pesci vengono mangiati dalla foca.



Nome: _

Data: _



SCHEDA 2

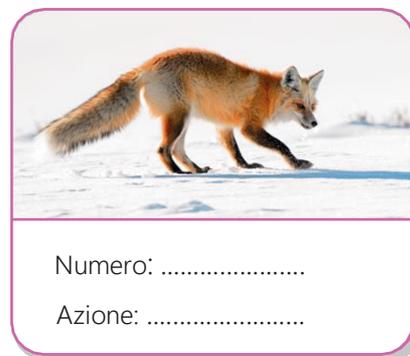
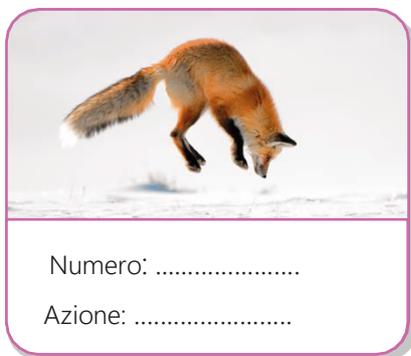
La tecnica di caccia della volpe

6-12 anni

La tecnica di caccia della volpe si chiama **mulotage**. Si svolge in tre fasi:

1. **Ascolta** per individuare la preda
2. **Salta in alto**
3. **Si tuffa a testa in giù** sulla preda

Numera le foto qui sotto nell'ordine giusto per ricostruire il **mulotage** di una volpe. Scrivi anche il verbo corrispondente all'azione.



Componi un breve testo che descriva il **mulotage** della volpe, spiegando lo scopo di ciascuna delle tre fasi (9-12 anni):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA 3

I cuccioli degli animali

6-12 anni

Scrivi il nome della femmina e del suo cucciolo sotto ogni fotografia:



Femmina:
Cucciolo:



Femmina:
Cucciolo:



Femmina:
Cucciolo:

Conosci cuccioli di animali il cui nome finisce nello stesso modo? Quali?

.....
.....

Attenzione: non tutti i nomi dei cuccioli di animale terminano con le stesse lettere.

Ad esempio, scrivi il nome di questa femmina e dei suoi cuccioli:



Femmina:
Cucciolo:

Conosci altri cuccioli di animali il cui nome finisce in modo diverso? Quali?

.....



PERCORSO 2

Un racconto di animali





SCHEDA A

Il personaggio della volpe

6-9 anni

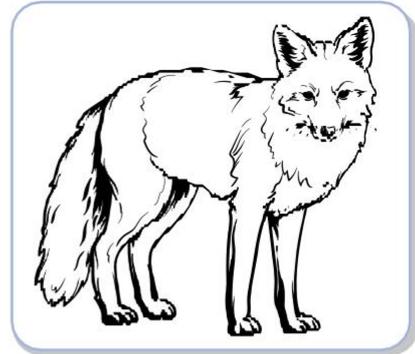
La volpe è un personaggio comune nelle fiabe tradizionali e nella letteratura per bambini.

Conosci storie o racconti in cui uno dei personaggi è una volpe?

.....

.....

.....



La volpe è un personaggio che ti piace nelle storie? Perché? (Scrivi una frase di risposta.)

.....

.....

.....

Quali sono le caratteristiche della volpe nelle storie che conosci? Seleziona la casella o le caselle che ti sembrano corrette:

- La volpe è carina.
- La volpe cerca di mangiare i polli.
- La volpe cerca di aiutare gli altri personaggi.
- Alla volpe piace azzuffarsi con altri personaggi.
- La volpe vive con altre volpi.
- La volpe vive in luoghi dove fa molto freddo.
- La volpe è furba.
- L'amico della volpe è il cane.
- La volpe ha paura del lupo.
- La volpe vive in famiglia con i suoi cuccioli.
- La volpe cerca di farsi degli amici.
- La volpe può fare lunghi viaggi.

Nome: _

Data: _



9-12 anni



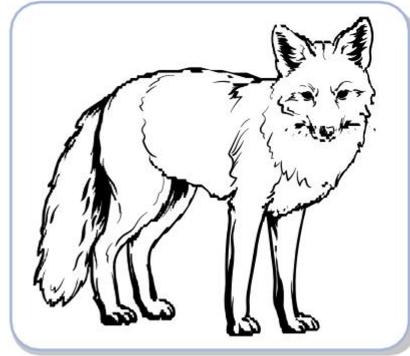
SCHEDA B

Il personaggio della volpe

La volpe è un personaggio comune nelle fiabe tradizionali e nella letteratura per bambini.

Conosci storie o racconti in cui uno dei personaggi è una volpe?

.....
.....
.....



Cercando ripensare a queste storie, rispondi alle seguenti domande per descrivere il personaggio della volpe in queste storie:

La volpe ha degli amici? Se sì, quali? Ha dei nemici? Se sì, quali?

.....
.....

Qual è l'animale "preferito" che la volpe ama mangiare?

.....

Dove vivono di solito le volpi?

.....

La volpe è un animale solitario o vive con altre volpi o altri animali?

.....

Quale tratto caratteriale di solito aiuta una volpe a ottenere ciò che vuole?

.....

La volpe è un personaggio che ti piace nelle storie? Perché?

(Scrivi una frase di risposta.)

.....
.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA C

La locandina del film Kina e Yuk alla scoperta del mondo

6-9 anni

Ecco la locandina del film che andrai a vedere al cinema.

Chi sono gli eroi di questa storia e quali altri animali riconosci sulla locandina?

.....

Guardando la locandina, dove pensi che si svolga questa storia? Seleziona le caselle appropriate.

Sul mare

In montagna

Vicino a una città

Nel deserto

Quale problema sembra avere uno dei personaggi?

.....

.....

Pensi che questa sia una storia vera? Perché?

.....

.....



www.valdes.it | www.kinaeyuk.it

Nome: _

Data: _



SCHEDA D

La locandina del film Kina e Yuk alla scoperta del mondo

9-12 anni

Ecco la locandina del film che andrai a vedere al cinema.

Chi sono gli eroi di questa storia e quali altri animali riconosci sulla locandina?

.....

Secondo te, chi è Kina? Chi è Yuk? Qual è il legame tra loro?

.....

.....

Osservando la locandina, in quale parte del mondo pensi sia ambientata questa storia?

.....

Quale problema sembra avere uno dei personaggi?

.....

Pensi che questa sia una storia vera? Perché?

.....

.....



Nome: _

Data: _



SCHEDA 1

Il racconto di Kina e Yuk

6-12 anni

Utilizzando le fotografie qui sotto come guida, scrivi una o due frasi in ogni casella per ricostruire la storia di Kina e Yuk nello stile di un racconto.



C'era una volta

.....
.....
.....



Ma un giorno,

.....
.....
.....



Vicino alla tana di Kina,

.....

Quindi, Kina

.....



Yuk

.....

Per fortuna,

.....



Kina

.....

.....

.....



Alla fine,

.....

.....

.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA 2

Amici o nemici?

6-12 anni

Utilizzando le fotografie come guida, rispondi alle domande in ogni casella.

LA VOLPE ROSSA



Qual è la preda della volpe rossa nelle prime due foto?

.....

Perché sta osservando la tana della volpe artica (ultima foto)?

.....

L'UOMO IN KAYAK



Perché l'animale scoperto dall'uomo è in pericolo?

.....

Perché l'uomo l'ha lasciato sulla riva?

.....

IL CANE E IL LUPO



Perché il cane attacca il lupo?

.....

Perché il cane trasporta un osso (ultima foto)?

.....

Quali personaggi sono probabilmente amici della volpe? Quali sono probabilmente suoi nemici?

Amici:

Nemici:

Nome: _

Data: _



SCHEDA 3

Kina e il gatto

6-12 anni

Osserva le fotografie e immagina cosa si stanno dicendo i personaggi.



Kina pensa tra sé e sé:

.....

.....



Kina pensa tra sé e sé:

.....

.....



Kina pensa tra sé e sé:

.....

Il gatto pensa tra sé e sé:

.....

.....



Kina pensa tra sé e sé:

.....

.....



Il gatto pensa tra sé e sé:

.....

.....



PERCORSO 3

I cambiamenti climatici



Nome: _

Data: _



SCHEDA A

I cambiamenti climatici e la banchisa

6-9 anni

Leggi i testi qui sotto, poi rispondi alle domande.

LA BANCHISA

La banchisa è uno strato di ghiaccio salato che galleggia sulla superficie del mare.

Una parte della banchisa si scioglie in estate (banchisa stagionale, da 1 a 2 m di spessore), ma un'altra parte dura tutto l'anno (banchisa perenne, da 3 a 4 m di spessore).

Negli ultimi quarant'anni, l'estensione totale della banchisa artica nel mese di settembre è diminuita da circa 8 milioni a 4 milioni di km².



L'ORSO POLARE

L'orso polare caccia, viaggia, si accoppia e scava la sua tana nella banchisa artica.

In inverno, si aggira tra i ghiacci della banchisa alla ricerca di cibo, che scarseggia in questo periodo dell'anno. Caccia le foche che emergono in superficie per respirare attraverso i buchi che scavano nella banchisa. L'orso mangia quindi molto poco.

A partire dalla primavera, l'orso caccia i cuccioli di foca sulla banchisa. In questo modo, accumula riserve di grasso per il resto dell'anno.



A seguito dei cambiamenti climatici, in inverno e in estate l'estensione della banchisa sta diminuendo. Quale conseguenza ha questo per le foche e gli orsi polari? Seleziona le caselle delle frasi che ti sembrano corrette.

- Le foche hanno meno spazio in cui vivere.
- Le foche si trasferiscono sulla terraferma.
- Gli orsi polari hanno meno spazio per cacciare e viaggiare.
- Nascono meno cuccioli di foca perché le foche hanno meno spazio per insediarsi sulla banchisa con la famiglia.
- Gli orsi polari hanno meno cuccioli di foca da cacciare.
- Gli orsi polari mangiano sempre più foche.

In inverno, quando il cibo è più scarso, le volpi artiche seguono gli orsi polari per mangiare gli avanzi delle carcasse delle foche. Utilizzando la domanda precedente come guida, cosa pensi che accadrà alle volpi se la banchisa si riduce?

- Ci sono meno carcasse di foca di cui nutrirsi.
- Per le volpi è più facile nutrirsi in inverno.

Nome: _

Data: _



9-12 anni



SCHEDA B

I cambiamenti climatici e la banchisa

Leggi i testi qui sotto, poi rispondi alle domande.

LA BANCHISA

La banchisa è uno strato di ghiaccio salato che galleggia sulla superficie del mare e che si forma ai due poli del pianeta. Nell'Artico esistono due tipi di banchisa:

- La banchisa stagionale, che si forma alla fine dell'estate e dura fino alla fine dell'inverno. Ha uno spessore compreso tra 1 e 2 metri. Si frammenta e si riforma continuamente.
- La banchisa perenne. Ha uno spessore compreso tra i 3 e i 4 metri ed è presente per diversi anni, poiché persiste dopo lo scioglimento estivo.

Negli ultimi quarant'anni, l'estensione totale della banchisa artica nel mese di settembre è diminuita da circa 8 milioni a 4 milioni di km².



L'ORSO POLARE

L'orso polare caccia, viaggia, si accoppia e scava la sua tana nella banchisa artica.

In inverno, si aggira tra i ghiacci della banchisa alla ricerca di cibo, che scarseggia in questo periodo dell'anno. Caccia le foche che emergono in superficie per respirare attraverso i buchi che scavano nella banchisa. L'orso mangia quindi molto poco.

A partire dalla primavera, l'orso caccia i cuccioli di foca sulla banchisa. In questo modo, accumula riserve di grasso per il resto dell'anno.



A seguito dei cambiamenti climatici, in inverno e in estate l'estensione della banchisa sta diminuendo. Quale conseguenza ha questo per le foche?

.....
.....

Quale conseguenza ha questo per gli orsi polari?

.....
.....

In inverno, quando il cibo è più scarso, le volpi artiche seguono gli orsi polari per mangiare gli avanzi delle carcasse delle foche. In base alle domande precedenti, qual è la conseguenza della riduzione dell'estensione della banchisa per le volpi?

.....
.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA C

Competizione tra volpi

6-9 anni

Leggi le schede qui sotto, poi rispondi a ogni affermazione con **Vero** o **Falso**.

LA VOLPE ROSSA

Lunghezza dalla testa alla punta della coda:

da 90 a 112 cm

Altezza al

garrese: 40 cm

Peso medio:

da 3,6 a 6,8 kg

Caratteristiche: muso e orecchie a punta. Si tratta di un animale piuttosto grande che ha bisogno di molto cibo per combattere il freddo.

Dieta: frutta, uccelli, insetti, uova, roditori, carcasse di foche lasciate dagli orsi polari, scarti di cibo lasciati dall'uomo.

Habitat: per riprodursi, la volpe rossa scava una tana o utilizza una tana precedentemente scavata.



LA VOLPE ARTICA

Lunghezza dalla testa alla punta della coda:

da 75 a 100 cm

Altezza al garrese:

30 cm

Peso medio:

da 2,5 a 5 kg

Caratteristiche: muso corto e orecchie piccole, rotonde e pelose. Zampe interamente ricoperte di pelo per proteggerle dal freddo. Mantello efficace contro il freddo. Si tratta di un animale leggero che affonda poco nella neve ed è in grado di muoversi facilmente.

Dieta: piccoli roditori, uccelli, pesci, crostacei, uova, insetti, frutta, semi, carcasse di foche lasciate dagli orsi polari.

Habitat: fa la tana nella tundra o in un cumulo di rocce.



La volpe rossa e la volpe artica sono in competizione per procacciarsi il cibo perché condividono la stessa dieta e talvolta vivono nello stesso luogo.

Vero Falso

La volpe artica ha bisogno di più cibo perché è più ghiotta.

A causa del riscaldamento globale, la volpe rossa sta invadendo sempre più il territorio della volpe artica.

La volpe rossa ha bisogno di più cibo, soprattutto in inverno, poiché la sua pelliccia è meno efficace a proteggerla dal freddo.

Quando una volpe rossa vuole conquistare la tana di una volpe artica, quest'ultima spesso vince perché è più grande e grossa.

A causa dei cambiamenti climatici, la banchisa si sta riducendo e quindi ci sono meno carcasse di foche. È un problema solo per la volpe rossa.

La volpe artica rimane in zone molto fredde in inverno perché il freddo e la neve non sono un problema per lei.

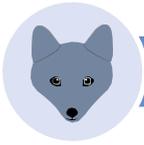
La volpe rossa trae vantaggio dalla presenza dell'uomo perché vive nelle sue case.

La volpe rossa trae vantaggio dalla presenza dell'uomo in quanto si nutre di scarti alimentari umani.

Le volpi rosse, più grandi, mangiano più prede e conquistano più facilmente le tane delle volpi artiche. Se la popolazione di volpi rosse aumenta, è probabile che la popolazione di volpi artiche diminuisca.

Nome: _

Data: _



SCHEDA **D**

Competizione tra volpi

9-12 anni

Leggi le schede qui sotto, poi rispondi alle domande.

LA VOLPE ROSSA

Lunghezza dalla testa alla punta della coda:

da 90 a 112 cm

Altezza al

garrese: 40 cm

Peso medio:

da 3,6 a 6,8 kg

Caratteristiche: muso e orecchie a punta. Si tratta di un animale piuttosto grande che ha bisogno di molto cibo per combattere il freddo.

Dieta: frutta, uccelli, insetti, uova, roditori, carcasse di foche lasciate dagli orsi polari, scarti di cibo lasciati dall'uomo.

Habitat: per riprodursi, la volpe rossa scava una tana o utilizza una tana precedentemente scavata.



LA VOLPE ARTICA

Lunghezza dalla testa alla punta della coda:

da 75 a 100 cm

Altezza al

garrese: 30 cm

Peso medio:

da 2,5 a 5 kg

Caratteristiche: muso corto e orecchie piccole, rotonde e pelose. Zampe interamente ricoperte di pelo per proteggerle dal freddo. Mantello efficace contro il freddo. Si tratta di un animale leggero che affonda poco nella neve ed è in grado di muoversi facilmente.

Dieta: piccoli roditori, uccelli, pesci, crostacei, uova, insetti, frutta, semi, carcasse di foche lasciate dagli orsi polari.

Habitat: fa la tana nella tundra o in un cumulo di rocce.



La volpe rossa e la volpe artica sono in competizione per procacciarsi il cibo? Perché?

.....

Quale dei due tipi di volpe ha bisogno di più cibo e perché?

.....

Le volpi rosse talvolta utilizzano le tane delle volpi artiche. Se combattono, quale volpe probabilmente vincerà e perché?

.....

A causa dei cambiamenti climatici, la banchisa si sta riducendo e ci sono meno carcasse di foche. Per quale/i volpe/i questo rappresenta un problema?

.....

La volpe rossa rimane in zone molto fredde in inverno? Perché?

.....

Il numero di volpi rosse è in aumento a causa della crescente presenza umana. Quale rischio comporta per la volpe artica?

.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA 1

Il permagelo

6-12 anni

Nell'Artico il suolo è costituito principalmente da permagelo. Si tratta di un tipo di terreno che resta congelato per almeno due anni di seguito (PERMA: permanente, GELO: ghiacciato). Quando si scongela, le sacche di ghiaccio si sciolgono e si trasformano in acqua.

Osserva le immagini qui sotto e rispondi alla domanda.



Permagelo con parti ghiacciate visibili



Le case inclinate davanti cui passa Kina nel film

Illustrazione del sottosuolo di queste case

Secondo te, cosa ha causato il cedimento di queste case? Seleziona la risposta che ti sembra corretta.

- Il permagelo si è sciolto all'inizio dell'estate, come ogni anno.
- Le case sono troppo pesanti.
- Il permagelo si è sciolto a causa del riscaldamento globale.
- Le case sono troppo vecchie.

Questo è il villaggio di Newtok in Alaska nel 2015. Il disgelo del permagelo ha aumentato il rischio di inondazioni e ha causato il cedimento del terreno che sostiene le abitazioni. Alcune case sono già state demolite perché erano sul punto di crollare. Questo disgelo è iniziato circa vent'anni fa.



Cosa pensa che i residenti locali di questo villaggio siano ora costretti a fare?

.....

.....

Nome: _

Data: _

CYCLES 2-3



SCHEDA 2

I caribù

6-12 anni

Ogni primavera, i caribù si riuniscono in branchi che vanno da 10.000 a 100.000 animali. Si dirigono a nord, percorrendo fino a 1.600 chilometri, per nutrirsi nella tundra. È qui che le madri partoriscono. Questo fenomeno è noto come migrazione.

In autunno, quando inizia a nevicare, i caribù fanno il percorso inverso. Per l'inverno si spostano in aree più riparate, come la foresta artica, altrimenti nota come taiga. Si nutrono di licheni (una specie di fungo presente sugli alberi).

Utilizzando gli estratti del film, numera in sequenza le diverse fasi della migrazione primaverile dei caribù. Specifica l'ambiente (taiga o tundra) e descrivi l'immagine.



Numero: Ambiente:

Descrizione:

.....



Numero: Ambiente:

Descrizione:

.....



Numero: Ambiente:

Descrizione:

.....

Nell'ultima fotografia, i caribù attraversano una superficie ghiacciata. A causa del riscaldamento globale, il ghiaccio si sta assottigliando e sta diventando più fragile.

Cosa pensi che sia questa distesa ghiacciata?

.....

Qual è il possibile rischio per i caribù?

.....

Nome: _

Data: _



SCHEDA 3

Le foche

6-12 anni

La specie di foca più comune nell'Artico è la foca dagli anelli. **Perché ha questo nome, osservando la foto? (Rispondi con una frase.)**

.....
.....



In francese, il cucciolo di foca è chiamato "*blanchon*" (da *blanc*->bianco). **Perché ha questo nome, osservando la foto? (Rispondi con una frase.)**

.....
.....



In inverno e in primavera, gli adulti si stabiliscono sul ghiaccio stabile coperto da molta neve. La copertura nevosa è essenziale: le femmine partoriscono un cucciolo all'anno, in una tana nella neve. Questo li protegge dal freddo e dai predatori. Utilizzano poi il ghiaccio marino come piattaforma per allevare i cuccioli, riposare e fare la muta (cambiare il pelo).

I cambiamenti climatici stanno causando una riduzione dell'estensione del ghiaccio marino e della copertura nevosa.

Quali problemi comporta questo per le foche? (Rispondi con una frase.)

.....

La riduzione del ghiaccio marino sta permettendo lo sviluppo del trasporto marittimo nel Mar Glaciale Artico. **Cosa potrebbe accadere alle foche?**

Seleziona le risposte che ti sembrano corrette:

- Le imbarcazioni turberanno le foche. Le foche stressate si riprodurranno meno.
- Le foche gareggeranno con le imbarcazioni.
- Il trasporto marittimo inquinerà il mare e metterà in pericolo la salute delle foche.
- Le imbarcazioni danneggeranno gli ambienti in cui vivono le foche.
- Le imbarcazioni proteggeranno le foche e le nutriranno.